Открытый урок

17 мая 2017 года

Тема: Джек Лондон «Сказание о Кише»

Цели:1.Знакомство с США

2.биография Джека Лондона-представителя американской литературы

3.познакомить с жизнью и традициями эскимосов- северного народа

4.воспитывать интерес к иностранной литературе

5.воспитание воли и творческого подхода к решению жизненных проблем

Оборудование: карта США, выставка книг Лондона, рисунки детей, выставка иллюстраций к произведениям.

Джек Лондон- писатель, который хорошо виден, глубоко чувствовал творческую силу воли и ушел изображать волевых людей.

М. Горький

1)Экскурсия в США. Материал детской энциклопедии.

2)Биография Д. Лондона. Материал учебника

1.Где родился писатель?

2.Чем приходилось заниматься Д. Лондону в детстве?

3.В каком возрасте писатель начал самостоятельную жизнь?

4.В каком году писатель отправляется на Аляску?

5.С чем вернулся Джек из Аляски?

6.Что помогало Д. преодолевать жизненные трудности?

7.Сколько часов работал писатель?

8.Что лежит в основе северных рассказов?

9.Когда появляется сборник рассказов?

10.Назовите книги писателя?

11.Кто герои книг Д.Лондона?

12.Советы писателя

3)А теперь познакомимся с произведением Д.Лондона «Сказание о Кише». И начнем знакомство со сцены Киш на совете племени.

Инсценирование.

4)Анализ текста.

1.Где и когда жил Киш?

2.Как к нему относились соплеменники?

3.Что известно о происхождении Киша?

4.Каким был Киш? Сколько ему было лет?

5.Что известно об отце Киша?

6.С кем жил Киш?

7.Как они жили?

8.Как показал себя Киш на совете?

9.Что требовал Киш на совете?

10.Как отнеслись соплеменники к Кишу?

11.Как чувствовал себя Киш?

12.Что произошло на следующий день?

13.Сколько дней не было Киша?

14.Как появился Киш?

15.Кого убил?

16.Опасна ли была охота на медведей?

17.Что совершил Киш?

18.С кем охотился Киш?

19.Что говорили о Кише соплеменники?

20.Каким был Киш в дележе?

21.Как изменилось отношение к Кишу?

22.Как соплеменники отблагодарили Киша?

23.Как стали относиться к матери?

24.Как была открыта тайна Киша?

25.Сцена охоты на медведя прочитать по ролям с.276-278.26.

26.Что помогло Кишу охотиться на медведей?

27.Секрет Киша

28.Как жил народ, когда жил Киш?

29.Назовите черты характера Киша?

30.Какой эпизод вам запомнился? Рисунок. Рассказ о нем.

31.Рассмотреть рисунок с.278. Описание иллюстрации. Письменная работа

Итог:

1.О каком писателе мы узнаем?

2.Назовите его произведения?

3.Кто его герои?

4.Эпиграф (слова Горького) как вы понимаете?

5.Можем ли мы Киша назвать волевым человеком?

А закончить урок мне хотелось бы словами известного русского писателя Л. Андреева: «Читаешь его и словно выходишь из какого-то тесного закоулка на широкое лоно морей, забираешь грудью соленый воздух и чувствуешь, как крепчают мускулы, как властно зовет вечно невинная жизнь к работе и борьбе».

Д/З :прочитать рассказ Д.Лондона и пересказать