|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Тема | Кол-во часов |
| По плану | Факт |
|  |  | **Введение**  Изменяется ли язык с течением времени. | 1  1 |
|  |  | **Язык. Правописание. Культура речи.**  *Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах*.)  р\р Что мы знаем о стилях речи | 13  1 |
|  |  | р\р Что мы знаем о типах речи *Словарный диктант* | 1 |
|  |  | Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова. | 1 |
|  |  | Орфоэпическая норма. Звукопись как прием создания художественного образа. | 1 |
|  |  | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Морфемный состав слов. Способы образования слов. | 1 |
|  |  | Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. | 1 |
|  |  | р\р .Подробное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят» | 2 |
|  |  | *Словарный диктант*.  Переход слова из одной части речи в другую | 2 |
|  |  | Входящий диктант по теме «Повторение» и его анализ. | 2 |
|  |  | р\р. Способы и средства связи предложений в тексте. | 1 |
|  |  | **Правописание: орфография и пунктуация**  Правописание: орфография и пунктуация. | 27  1 |
|  |  | *Ъ* и *Ь* разделительные знаки. | 1 |
|  |  | Ь знак для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова. | 1 |
|  |  | *О – Е (Ё)* после шипящих и *Ц* в разных морфемах. | 1 |
|  |  | Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем: правописание приставок. Три группы приставок. | 1 |
|  |  | Обозначение гласных и согласных в корне слова.Проверяемые гласные и согласные | 1 |
|  |  | *Словарный диктант* Непроверяемые гласные и согласные. Непроизносимые согласные. Чередующиеся *О - А, Е - И.* *О - Ё* после шипящих. | 1 |
|  |  | Правописание суффиксов существительных. | 1 |
|  |  | Правописание суффиксов прилагательных, причастий. | 1 |
|  |  | Правописание окончаний. | 2 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Правописание» и его анализ. | 2 |
|  |  | *Словарный диктант*. Правописание НЕ с различными частями речи. | 2 |
|  |  | Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях | 1 |
|  |  | р\р Публицистический стиль речи | 1 |
|  |  | Словарное богатство русского языка | 1 |
|  |  | *Словарный диктант*. Лексика. Синонимы и антонимы | 1 |
|  |  | р\р Заметка в газету. | 1 |
|  |  | Употребление слов в переносном значении. | 1 |
|  |  | Грамматика: морфология и синтаксис.Основные разделы грамматики. Части речи и их морфологические признаки. | 1 |
|  |  | Члены предложения. Синтаксический разбор предложения. | 2 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Повторение» и его анализ. | 2 |
|  |  | р\р Сочинение в жанре заметки в газету. | 1 |
|  |  | **Наречие.**  Какие слова являются наречиями. | 35  1 |
|  |  | Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. | 1 |
|  |  | Разряды наречий по значению. | 2 |
|  |  | р\р Рассуждение - размышление | 1 |
|  |  | *Словарный диктант* .Слова категории состояния. | 1 |
|  |  | Степени сравнения наречий. | 2 |
|  |  | Морфологический разбор наречий. *Письмо по памяти.* | 1 |
|  |  | Словообразование наречий. | 1 |
|  |  | Основные способы образования наречий. *Словарный диктант* | 2 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Наречие» и его анализ. | 2 |
|  |  | Правописание наречий, образованных от существительных. | 1 |
|  |  | р\р Сочинение- рассуждение «Хочу и надо» | 1 |
|  |  | Правописание наречий, образованных от  существительных и местоимений. *Словарный диктант.* | 1 |
|  |  | Правописание наречий на О-Е. *НЕ* в наречиях на *О – Е.* | 1 |
|  |  | Буквы *Н,НН* в наречиях  на -*О, -Е.* | 1 |
|  |  | Буквы О, Е на конце наречий после шипящих. | 1 |
|  |  | р\р. Описание состояния человека. | 1 |
|  |  | Буквы *–О, -А* на конце наречий. | 1 |
|  |  | Дефис в наречиях. | 2 |
|  |  | *Не* и *ни* в отрицательных наречиях. | 1 |
|  |  | р\р. Описание состояния человека. | 1 |
|  |  | *Буква* Ь на конце наречий после шипящих. *Словарный диктант* | 1 |
|  |  | Употребление наречий в речи | 2 |
|  |  | Произношение наречий. | 2 |
|  |  | Повторение изученного по теме «Наречие» | 1 |
|  |  | Р\Р Изложение по упр.447 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Правописание наречий» и его анализ. | 2 |
|  |  | **Служебные части речи. Предлог**  Предлог как часть речи. | 9  1 |
|  |  | Разряды предлогов. | 1 |
|  |  | Правописание предлогов. *Словарный диктант*. | 1 |
|  |  | р\р. Изложение «Поговорим о бабушках» и его анализ. | 2 |
|  |  | Правописание производных предлогов. | 1 |
|  |  | Употребление предлогов в речи. *Словарный диктант.* | 2 |
|  |  | Р\РПорядок слов в спокойной монологической речи. | 1 |
|  |  | **Союзы**  Союз как часть речи. Разряды союзов. | 10  2 |
|  |  | Р\РПорядок слов в спокойной монологической речи. | 1 |
|  |  | Правописание союзов. | 2 |
|  |  | Употребление союзов в простых и сложных предложениях. *Словарный диктант.* | 2 |
|  |  | р\р Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы» и его анализ. | 2 |
|  |  | **Частицы**  Частица как часть речи. Разряды частиц. | 17  2 |
|  |  | р\р Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. | 1 |
|  |  | Правописание частиц. *Словарный диктант.* | 2 |
|  |  | Правописание частиц не и ни. | 1 |
|  |  | Разграничение частиц и приставок не и ни. | 1 |
|  |  | Правила употребления и написания частиц ли, же, бы, -то, -ка. | 1 |
|  |  | р\р. Описание внешности человека. | 1 |
|  |  | Систематизация и обобщение изученного по теме «Частица» | 1 |
|  |  | р\р. Описание внешности человека. | 1 |
|  |  | Употребление частиц в речи. | 1 |
|  |  | р\р. Описание внешности человека. | 1 |
|  |  | Произношение предлогов, союзов и частиц | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Служебные части речи» и его анализ. | 2 |
|  |  | р\р. Характеристика человека. | 1 |
|  |  | **Междометия и звукоподражательные слова**  Междометия. | 10  2 |
|  |  | Звукоподражательные слова. | 1 |
|  |  | Омонимия разных частей речи. | 1 |
|  |  | р\р. Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове». Анализ изложения. | 2 |
|  |  | Омонимия разных частей речи.*Словарный диктант.* | 2 |
|  |  | Р/Р Характеристика человека . Подготовка к сочинению. Обобщение по теме. | 1 |
|  |  | Р/Р Сочинение «Знакомьтесь, - это я!» «Что за человек мой друг (подруга, сестра..) | 1 |
|  |  | **Повторение и обобщение изученного**  Повторение изученного по фонетике и орфоэпии | 19  2 |
|  |  | Повторение. Состав слова и словообразование. | 2 |
|  |  | Повторение. Лексика и фразеология. | 2 |
|  |  | Грамматика, морфология и синтаксис. | 2 |
|  |  | Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи и ее анализ | 2 |
|  |  | **РР** Повторение по разделу «Речь» | 2 |
|  |  | Орфография. Пунктуация. | 2 |
|  |  | **РР** Стили и типы речи. | 2 |
|  |  | *Повторение и обобщение изученного в 7 классе Контрольная работа* | 3 |