Открытый урок 8 класс

Нравственные проблемы рассказа А.И. Куприна «Куст сирени».

Цели: 1. Расширить представление учеников о личности и творчестве.

 2. Выявить нравственные проблемы.

 3. Развивать навыки анализа текста.

 4. Закрепить теоретический материал.

Методические приемы: рассказ учителя, работа с таблицей, беседа по вопросам, элементы анализа текста, викторина.

Оборудование: портрет А.И. Куприна,

 рисунки – иллюстрации,

 выставка книг, презентация.

Ход урока.

Тема нашего урока является жизнь и творчество известного русского писателя конца 19в. и начало 20в. Александра Ивановича Куприна.

1. Смотрим презентацию.
2. Дома вы прочитали биографию писателя. Давайте вспомним, что вы узнали. Беседа по вопросам.
3. В каком году и где родился писатель?
4. Что известно о родителях?
5. Где прошли детские годы?
6. Назвать учебные заведения.
7. Когда уходит в отставку и чем занимается?
8. Кто герои произведения?
9. О чем писал, перечисли произведения.
10. Как сложилась судьба после революции?
11. Когда вернулся в СССР, год смерти.

10) Прочитать слова Михайлова о Куприне.

3. По отрывкам произведения определяем их названия.

4. Анализ рассказа «Куст сирени».

1. Понравился ли вам рассказ?
2. Назови героев
3. В чем помогала Вера мужу?
4. Что случилось с Алмазовым?
5. Какие решения принимает Вера?

Чтение диалога супругов.

1. История с кустами.
2. Как Вера узнала, что у Алмазова все получилось? Чтение текста.
3. Почему Куприн ни разу не произнес слова «любовь», «любили», а ведь рассказ посвящен настоящей любви?
4. Составим сравнительную характеристику героев. Причитаем.

Сделаем вывод о характеристиках героев.

1. Кто из героев вам больше понравился и почему?
2. Чью любовь можно назвать деятельной?
3. Какое произведение зарубежной литературы напоминает рассказ «куст сирени»?
4. А теперь повторим теорию литературы.
5. Жанр произведения.
6. Что такое рассказ?
7. Композиционное построение рассказа.
8. Назвать лучшие качества прозы Куприна: психологизм, многозначность художественной детали, увлекательность сюжета.
9. Сочинения ребят. Чьи лучше?
10. Счастлив ли Николай?
11. Счастлива ли Вера?
12. Вывод.
13. Можно и сказать, что любовь героев настоящая, чистая, светлая, о которой мечтают все люди?
14. Что нужно для семейного счастья?
15. Можно ли Куприна назвать певцом возвышенной любви?
16. Д/з повторить пройденный материал.