***ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ***

 *Учителя*/ *преподавателя общеобразовательных дисциплин русский язык и литература*

*специализация*

*государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области*

 Давыдова Галина Вильгельмовна

*Фамилия, имя, отчество*

 Осташевская СОШ

*Место работы*

 высшая высшая 28.02.2018 г. № 519

*Заявленная квалификационная категория Имеющаяся кв. категория Дата присвоения, № приказа*

***Приложение 1***

**Продуктивность образовательной деятельности педагога***(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией \*(качество знаний с учетом статуса образовательной организации, *см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6*) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год \   Классы**  | **Среднее качество знаний (%)**  |
| **Русский язык** | **Литература** | **Среднее значение качества знаний по предметам (%)** |
| 2017-2018гг\ 6, 7, 8, 9 кл | 49% | 63,89% | **56%** |
| 2018-2019 гг\ 7, 8, 9 кл | 57% | 68,52% | **63%** |
| 2019-2020 гг\ 6, 8, 9 кл | 51% | 72,38% | **62%** |
| 2020-2021гг\ 6, 7, 9 кл | 46,33% | 80,95% | **64%** |
| 2021-2022гг\ 5, 7, 8 кл | 51% | 77,78% | **64%** |

 |
| 1.1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией\*  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Вывод:***результаты освоения учащимися  образовательных программ по литературе и русскому языку по итогам мониторингов, проводимых организацией, соответствуют среднему  уровню. В работе учителя прослеживается высокое качество знаний в течение всего учебного года, что объясняется повышенным интересом обучающихся к предмету. |
| Ссылка на электронные ресурсы *(указывается при наличии)* [*https://schools.school.mosreg.ru/reports/default.aspx?school=1000000645635&report=progress-subjectteacher&subject=3193501844302062&teacher=1000000946628&year=2021&date=31.07.2022&periodType=1&periodNumber=0*](https://schools.school.mosreg.ru/reports/default.aspx?school=1000000645635&report=progress-subjectteacher&subject=3193501844302062&teacher=1000000946628&year=2021&date=31.07.2022&periodType=1&periodNumber=0) |
| ***\* Примечание****:* *- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;**- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;**- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования \* |
| ***Название мониторинга*:**  |
| **Анализ ВПР****Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы**  | **6 класс**  | **8 класс**  | **9 класс** |
|  | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** |
| **2018-19** | **Не было** |
| **2019-20** |  |  |  |  |  |  |
| **2020-21** |  |  |  |  |  |  |
| **2021-22** | **Не было** |
| **2022-23** | **44%** | **100%** | **66%** | **100%** | **50%** | **100%** |

 |
| ***Вывод:***результаты освоения учащимися  образовательных программ по русскому языку по итогам мониторингов, проводимых организацией, соответствуют среднему  уровню. |
| **Ссылка на электронные ресурсы** *(указывается при наличии)* [*https://galina-davydova.ru/*](https://galina-davydova.ru/) |
| ***\* Примечание:*** *- результаты учитываются при наличии мониторинга системы образования по предмету (ВПР, РДР и др.);**- указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов, либо их отсутствие.* |

***Приложение 2***

**Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся**

 *(указываются наиболее значимые результаты)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине | **Уровень олимпиады, название** | **Результат** (количество победителей, призеров, участников) | **Подтверждающие документы, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| Всероссийская олимпиада школьниковУровень образовательной организации | 2019 г. Литература, 2 победителя, 3 призера, 6 участников2019 г. Русский язык, 1 победитель, 4 призера2021 г. Литература, 1 победитель, 1 призер2022 г. Литература, 1 призер2022 г. Русский язык, 1 победитель | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень | 2021 г. Литература, 1 призер | Грамота, <https://galina-davydova.ru/> |
| 2.2. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. | **Уровень мероприятия** (обр.орг./ муниципальный/ др.)**, форма** (конкурсы, фестивали и др.)**, название, год** | **Результат** (количество победителей, призеров, участников) | **Подтверждающие документы, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
|  |  | Уровень образовательной организации, литература, 2019 г. сочинение «О матери» | 2 победителя, 1 призер, 4 участника | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2019 г. Конкурс чтецов «Живая классика» | 2 победителя | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2020 г. всероссийский конкурс сочинений  | 1 победитель, 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2020 г. Конкурс чтецов «Духовная поэзия» | 1 победитель | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2020 г. Конкурс чтецов «Голоса войны» | 1 победитель, 4 призера, 15 участников | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2021 г. Конкурс чтецов «Живая классика» | 1 победитель | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, 2021 г. Конкурс сочинений «Письмо солдату» | 1 победитель, 2 призера | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2019 г. «Новогодняя фантазия» номинация поэзия | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2019 г. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2019 г. Конкурс чтецов «Духовная поэзия»  | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2020 г. Всероссийский конкурс сочинений | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2020 г. Конкурс чтецов «Духовная поэзия» | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2021 г. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» | 5 победителей | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2021 г. конкурс сочинений «Письмо солдату» | 2 призера | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2021 г. Конкурс чтецов «Духовная поэзия» | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2022 г. конкурс сочинений «Письмо солдату» | 1 победитель, 2 призера | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, 2022 г. Конкурс чтецов «Духовная поэзия» | 1 призер | Грамоты, <https://galina-davydova.ru/> |
| 2.3. | Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др. | **Уровень** (обр.орг./ муниципальный / др.)**, название, год участия** | **Результат** (количество победителей, призеров, участников) | **Подтверждающие документы, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| Уровень образовательной организации, литература, сочинение «Страноведческая конференция», 2019 г. | 19 участников | Сертификаты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Муниципальный уровень, литература, сочинение «Научно-практическая конференция к юбилею Тургенева», 2018 г. | 3 участника | Сертификаты, <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации, литература, конференция гуманитарного цикла «Памятники культурного наследия России», 2022 г. | 8 участников | Сертификаты, <https://galina-davydova.ru/> |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\**Примечание:*** указывается название *подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами* (при наличии)

***Приложение 3***

**Продуктивность использования образовательных технологий\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название образовательной технологии (с указанием автора) | Цель использования образовательной технологии | Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности | Результат использования образовательной технологии,ссылка на электронные ресурсы  |
|  | Система Е. Н. Ильина. Преподавание литературы как предмета, формирующего человека | Формирование критического мышления учащихся, умений и навыков активного речевого общения, организация деятельности на основе диалоговых конструкций | - вопросно-ответное взаимодействие учителя и учащихся, основанное на системе проблемно-информационных вопросов, подсказок, указаний, монологических вставок;- постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;- алгоритмические и эвристические предписания деятельности учителя и учащихся. | - успеваемость 100%- качество обучения – 72,70 %- создана серия уроков во всех классах на основе проблемно-развивающей технологии;- участие всех классов в неделях русского языка и литературы;Уровень образовательной организации олимпиад по литературе 2017-2018 гг. 1 победитель, 1 призер, 2018-2019 гг. 1 победитель, 1 призер, 2019-2020 гг. 2 победителя, 2 призера, 2021-2022 гг. 1 победитель, 1 призер. Муниципальный уровень олимпиад по литературе 2021-2022 гг. 1 призер, Муниципальный уровень, литература, 2021-2022 гг. экофорум «Моя малая Родина» 2 победителя старшая группа, 3 победителя младшая группаМуниципальный уровень, литература, 2020-2021 гг. сочинение «Письмо прадеду» 2 место 1 человек, 3 место 1 человек, Уровень образовательной организации, литература, 2020-2021 гг. всероссийский конкурс сочинений 1 победитель, 2 призера  |
|  | Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили | - повышение мотивации учеников к изучению предмета;- снятие психологического напряжения школьного общения - повышение эффективности ученического труда;- расширение возможностей в получении дополнительной информации по предмету;- повышение производительности труда учителя и создание привлекательности урока. | Гуманно-личностный процесс строится на понимании целостности природы в ребенке и на понимании того, что в природе любого ребенка заложены «природные движущие силы», которые управляют его устремлениями и действиями. Этими силами являются: страсть к развитию, страсть к взрослению, страсть к свободе. Главной целью гуманной педагогики является воспитание благородного человека. | - успеваемость 100%--качество обучения 72,70%, активность на уроках и внеклассных мероприятиях, написание сочинений на уроках, участие в школьных и районных конкурсах сочинений Уровень образовательной организации олимпиад по литературе 2017-2018 гг. 1 победитель, 1 призер, 2018-2019 гг. 1 победитель, 1 призер, 2019-2020 гг. 2 победителя, 2 призера, 2021-2022 гг. 1 победитель, 1 призер. Муниципальный уровень олимпиад по литературе 2021-2022 гг. 1 призер, Муниципальный уровень, литература, 2021-2022 гг. экофорум «Моя малая Родина» 2 победителя старшая группа, 3 победителя младшая группаМуниципальный уровень, литература, 2020-2021 гг. сочинение «Письмо прадеду» 2 место 1 человек, 3 место 1 человек, Уровень образовательной организации, литература, 2020-2021 гг. всероссийский конкурс сочинений 1 победитель, 2 призера |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***\* Примечание:*** *- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение 6)*

***Приложение 4***

**Продуктивность методической деятельности**

*(указываются наиболее значимые результаты)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др. | **Тема выступления** | **Уровень** конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), **название, место и дата проведения**  | **Подтверждающие документы** (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.)**, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Уровень образовательной организации ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ «Болычевская ООШ», 14.03.2019 г. | *Протокол №4 от 14.03.2019 г.*<https://galina-davydova.ru/> |
| Система подготовки обучающихся к ВПР | Уровень образовательной организации ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ «Болычевская ООШ», 17.11.2020 г. | *Протокол №2 от 17.11.2020 г.*<https://galina-davydova.ru/> |
| 3.3.3. | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | **Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.** | **Уровень** (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), **место и дата проведения**  | **Подтверждающие документы** (сертификаты и др.)**, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| Андреев Л. «Кусака» гуманистический пафос рассказа | Уровень образовательной организации, МОУ «Болычевская ООШ», 2019 г. | *Сертификат,* <https://galina-davydova.ru/> |
| Куприн А. «Куст сирени» | Уровень образовательной организации, МОУ «Болычевская ООШ», 2020 г. | *Сертификат,* <https://galina-davydova.ru/> |
| «Синонимы и антонимы» | Уровень образовательной организации, МОУ «Болычевская ООШ», 2021 г. | *Сертификат,* <https://galina-davydova.ru/> |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии | **Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.) | **Вид публикации, уровень** (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный) | **Подтверждающие документы** (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация)**, ссылка** на электронные ресурсы \* |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах  | **Уровень сайта**  | **Тема, год публикации** | **Ссылка** на электронные ресурсы \* |
|  | Персональный сайт, 2012 год | [*http://nsportal.ru/davydova-galina-vilgelmovna*](http://nsportal.ru/davydova-galina-vilgelmovna) |
|  | Тест А.С. Грибоедов «Горе от ума» (9 класс) | [*https://infourok.ru/test-a-s-griboedov-gore-ot-uma-9klass-6324718.html*](https://infourok.ru/test-a-s-griboedov-gore-ot-uma-9klass-6324718.html) |
|  | Викторина В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой» (6 класс) | [*https://infourok.ru/viktorina-v-p-astafev-kon-s-rozovoj-grivoj-6klass-6326496.html*](https://infourok.ru/viktorina-v-p-astafev-kon-s-rozovoj-grivoj-6klass-6326496.html) |
|  | Викторина В.П. Астафьев «Васюткино озеро» (5 класс) | <https://infourok.ru/viktorina-v-p-astafev-vasyutkino-ozero-5-klass-6324731.html> |
|  | Контрольные вопросы, Из литературы 19-20 веков (5 класс) | <https://infourok.ru/kontrolnye-voprosy-iz-literatury-19-20-vekov-5-klass-6324748.html> |
|  | Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова… | <https://infourok.ru/zhizn-i-tvorchestvo-m-yu-lermontova-i-s-turgeneva-f-i-tyutcheva-a-a-feta-n-a-nekrasova-6-klass-6326464.html> |
|  | Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина… | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-tvorchestvu-a-s-pushkina-m-yu-lermontova-7klass-6326512.html> |
|  | Н.С. Лесков «Левша» (6 класс) | <https://infourok.ru/n-s-leskov-levsha-6-klass-6326478.html> |
|  | Л.Н. Толстой Биография. Рассказ «Кавказский пленник» (5 класс) | <https://infourok.ru/l-n-tolstoj-biografiya-rasskaz-kavkazskij-plennik-5kl-6324736.html> |
|  | Викторина В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет» (8 класс) | <https://infourok.ru/viktorina-v-p-astafev-fotografiya-na-kotoroj-menya-net-8-klass-6326563.html> |
|  | Контрольная работа по произведению А. Платонова … | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-proizvedeniyam-a-platonova-m-prishvina-voennoj-lirike-v-astafeva-v-rasputina-i-f-iskandera-6klass-6326449.html> |
|  | Сценарий урока-исследования в 5 классе «Правописание частицы «не» с глаголами» | Диплом серия А №41770 от 17.11.2021 г. <https://galina-davydova.ru/> |
| 3.3.6. | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности  | **Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг./ муниципальный/ др.), **тема** | **Название, № и дата приказа** о создании / о продолжении деятельности площадки, **наименование учреждения/ организации,** издавшей приказ | **Подтверждающие документы, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| - | - | *-* |
| 3.3.7. | Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. | **Название и уровень** (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный) **комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.** | **Название, № и дата приказа** о назначении/создании**, наименование учреждения/организации,** издавшей приказ | **Подтверждающие документы** (копии приказов/справок), **ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| Уровень образовательной организации | Конференция «Страноведения», справка № 21 от 22.03.2019 г., МОУ «Болычевская ООШ» | справка № 21 от 22.03.2019 г., <https://galina-davydova.ru/> |
| Уровень образовательной организации | Конкурс чтецов «Голоса войны», справка № 24 от 20.03.2020 г., МОУ «Болычевская ООШ» | справка № 24 от 20.03.2020 г., <https://galina-davydova.ru/> |
| 3.3.8. | Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) | **Название методического объединения, уровень** (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный) | **Название, № и дата приказа о назначении** | **Подтверждающие документы** (копии приказов/справок)**, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
| - | - | *-* |
| 3.3.9 | Участие в профессиональных конкурсах *(далее – Прил. № 4)**Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)* | **Уровень** (муниципальный/зональный/ региональный), **название конкурса, год участия** | **Результат** (победитель, лауреат, участник) | **Подтверждающие документы** (грамоты, дипломы)**, ссылка** на электронные ресурсы \*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***3.4. Награды*** |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) | **Наименование награды\*\*, уровень** | **Орган, выдавший награду** | **Год получения награды** | **Ссылка** на электронные ресурсы  |
| Почетная грамота  | Управление образования администрации Волоколамского района | 1998 | [https://galina-davydova.ru/достижения/](https://galina-davydova.ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/) |
| Благодарность. Конкурс «Русский медвежонок». | Региональный оргкомитет игры-конкурса | 2011, 2012, 2013 | [https://galina-davydova.ru/достижения/](https://galina-davydova.ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/) |
| Благодарственное письмо .Всероссийский творческий конкурс «Духовное наследие С. Радонежского». | Московский патриархат Московская епархия  | 2014 | [https://galina-davydova.ru/достижения/](https://galina-davydova.ru/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/) |
|  |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* *Примечание:*** *указывается название* *подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами* (при наличии)

*\*\** ***Примечание****: полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)*

***Приложение 5***

**Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии**

***1. Образование аттестуемого педагогического работника***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательнойорганизации и ее местонахождение** | **Документ об образовании**(наименование, серия, номер, дата),**справка с места учебы** (в случае обучения на момент прохождения аттестации) | **Сроки****обучения** | **Квалификация,****специальность / направление подготовки** (с указанием кода) | **Ссылка** наэлектронные ресурсы \*(при наличии) |
| **1.** | Гродненский государственный университет | Диплом ИВ № 208608 № 489 28 июня 1985 г. | 1979-1985 | Филолог преподавательРусский язык и литература  | <https://galina-davydova.ru/> |

***2. Второе профессиональное образование, переподготовка***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид обучения**(второе профессиональное образование, переподготовка) | **Наименование образовательнойорганизации**  | **Название и****№ документа** | **Сроки обучения, количество часов**(на момент аттестации) | **Название специальности** | **Ссылка** наэлектронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***3. Повышение квалификации за межаттестационный период***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид**(очная, дистанционная) | **Место прохождения** | **Название****организации,****осуществляющей повышение квалификации** | **Срокиобучения** | **Название и****№ документа**(заполняется призавершенииобучения) | **Количество часов** | **Ссылка** наэлектронные ресурсы \*(при наличии) |
| 1. | «Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA, очная | г. Орехово-Зуево | Государственный гуманитарно-технологический университет | 09.04.2020 г. – 30.04.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации № 235 от 30.04.2020 г. | 36 часов | <https://galina-davydova.ru/> |
| 2. | «Обучение видам речевой деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО», заочная | г. Мытищи | Московский государственный областной университет | 17.09.2020 г. – 12.11.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации № 51014 от 12.11.2020 г. | 72 часа | [*https://galina-davydova.ru/*](https://galina-davydova.ru/) |

***4. Профессиональное научное развитие***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы обучение****в аспирантуре****в межаттестационный период** | **Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы) **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ) | **Ученая степень/ звание, код научной****специальности** | **Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания** | **Ссылка** наэлектронные ресурсы \*(при наличии) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* *Примечание:*** *подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

***Приложение 6***

**СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**Определение уровней качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации**

*(для заполнения пункта экспертного заключения «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)*

1. **Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного и общего среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Профиль/предметная область** | **Уровни качества знаний обучающихся** |
| **Низкое**  | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)* | *Профиль/профильные предметы образовательных организаций* | естественнонаучный, технический | 39% и ниже | от 40% до 69% | 70 % и выше |
| социально-экономический, гуманитарный | 59% и ниже | от 60% до 79% | 80% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 59% и ниже | от 60% до 85% | 86 % и выше |
| *Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам* | *Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса* | предметы естественнонаучной, технической направленности | 32%и ниже | от 33%до 55% | 56 % и выше |
| предметы социально-экономической, гуманитарной направленности | 40% и ниже | от 41% до 65% | 66% и выше |
| технология, музыка, ИЗО, физкультура | 54% и ниже | от 55% до 79% | 80% и выше |
| *Общеобразовательные школы без профиля* | 32%и ниже | от 33%до 65% | 66 % и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | *Без профиля* | 19% и ниже | от 20% до 29% | 30% и выше |

1. **Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус образовательной организации** | **Уровни качества знаний обучающихся** |
| **Низкое** | **Среднее** | **Высокое** |
| *Для ОУ повышенного статуса (гимназий, лицеев, а также общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов)* | 60% и ниже | 61% -75% | 76% и выше |
| *Для общеобразовательных школ* | 50% и ниже | 51% - 69% | 70% и выше |
| *Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения* | 20% и ниже | 21% - 34% | 35% и выше |

1. **Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды дисциплин** | **Уровни качества знаний обучающихся НПО** | **Уровни качества знаний обучающихся СПО** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Общеобразовательные дисциплины | 0% | ниже 20% | 20% и выше | 0% | ниже 30% | 30% и выше |
| Общепрофессиональные дисциплины | 0% | ниже 20% | 20% и выше | 0% | ниже 30% | 30% и выше |
| Специальные дисциплины | 0% | ниже 30% | 30% и выше | 0% | ниже 40% | 40% и выше |

**Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

*(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-критерий****Теоретические знания образовательных технологий***Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования****Показатели:**** *научно-теоретическая база*
* *системность, целостность, последовательность*
* *процессуальность, эффективная организация учебного процесса*
* *положительная динамика результата*
 | **2-й критерий****Практическое владениеобразовательными технологиями** *Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия****Показатели:**** *целесообразность применения технологии*
* *управление процессом обучения*
* *достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия*
 | **3-й критерий****Разработка учебно-методического материала***Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период****Показатели:**** *качество учебно-методического материала*
* *соответствие требованиям нормы СанПиНов*
* *учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.*
 | **4-й критерий****Совершенствование образовательной технологии***Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии****Показатели:**** *авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи*

*и/или** *публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии*
 |